

# WONDERS OF TROPICAL RAINFORESTS LESSON PLANS



## Learning objectives

### Lesson 1

**LO:** I understand why tropical rainforests are so important.

**WM (Science and technology):**

The world around us is full of living things which depend on each other for survival.

**Science and technology (PS3):**

I can describe the features of organisms and recognise how they allow them to live, grow and reproduce for survival in their environment.

## Lesson activities

**Understand why tropical rainforests are so important and be wowed by these magical ecosystems** *(All information needed is on the slide notes.)*

**1. Sensory introductory activity (slide 3) 5 mins**

Play the music and ask your pupils to imagine they are walking through the tropical rainforest. What can they smell, see, feel and hear?

**2. Ask why are trees and tropical forests important? (Slide 4-8) 15 mins**

- Go through the question prompts on slide 4, watch the video and then answer the 3 questions on slide 4.
- Thought shower as a class why trees and tropical rainforests are so important. Add in the new information from the video and answers on slide 7. Discuss how people live there too (slide 8).

**3. Create your own cloud forest! (Slide 9) 10 mins, 20 mins in groups**

**4. Where are tropical rainforests located in the world? (Slide 10 & 11) 5-10m**

- Use a globe or map and discuss where tropical rainforests are located and why. Answers are on the slide notes.

**5. Recap knowledge so far - Splat game (Slide 12) 5 mins**

**6. Structure of tropical rainforests (Slide 13 - 15) 10-15 mins**

- Use the slides to explain the different layers of tropical forests
- Layers game: Display the picture cards of each layer around the room and read the clues. Pupils must walk/fly/wriggle to the correct layer picture (to depict the movement of the animal that lives there)

**7. Confirm you've completed the learning check. Slide 16) 2-5 mins**

## Resources

- Wonders of the rainforest presentation
- Printout of slide notes/ notes displayed on your screen.
- Cloud forest: Hairspray, glass jar, warm water and ice cubes.
- Watch the video for instructions: [How to make a cloud forest](#)
- Map or globe
- Metre ruler or strip of material to symbolise the equator.
- Printout of 'layers of the rainforest' sheets from 'wonders resources' on website



## Learning objectives

### Lesson 2

**LO:** I can explain how living things are connected.

I know how animals and plants adapt to their environment.

**WM (Science and technology):**

The world around us is full of living things which depend on each other for survival.

**Science and technology (PS3):**

I can describe how living things compete for specific resources and depend on each other for survival

## Lesson activities

**Find out how living things are connected, how they adapt to their environment, compete for resources and use each other to survive**

**1. Biodiversity, survival adaptations and competition (Slides 17-24) 15 mins**

Discuss what biodiversity is and why it is important.

- **Show the examples of different organisms that live in tropical rainforests**

In pairs, pupils to write down names of animals they recognise. Share the facts provided in the printable notes.

- **Talk about animal adaptations** (Slides 20-24)

How do animals adapt to live in the environment they live in. Discuss competition; What do animals and plants compete for? Go through the specific slide examples (monkey and plant).

**2. Ecology (Slide 25) 10-15 mins**

How are living things connected? Play the web of life ecology game.

-Pupils must stand in a circle. Give each pupil a card with clues to find a partner.

-When they find their partner each person in the pair must stand opposite each other. Ask them to hold up their hand when they are done.

-One person takes one end of the string, then their pair holds the end on the opposite side of the circle, creating a line.

-The next successful pair then unravels the string ball and holds onto it, connecting it to their pair too. You keep going until the whole class is in the string web. This is a great visual representation of the web of life and the relationships between living organisms. When everyone is in their web ask them how they rely on their partner to survive!

**3. Bingo recap and complete learning check (Slide 26-27) 15 mins**

Play a game of bingo to round up the session and recap knowledge. Confirm you've completed the learning check.

## Resources

- Print off animal facts (slide 17) and ecology pair cards for ecology matching game from "wonders resources" on website
- String to create a web of life.
- Print off bingo cards/mats-
- "wonders resoures" on website



# WONDERS OF TROPICAL RAINFORESTS LESSON PLANS



## Amcanion Dysgu

### Gwers 1

**Amcan Dysgu:** Rwy'n deall pam fod y coedwigoedd trofannol mor bwysig.

**Datganiad o'r hyn sy'n bwysig: (Gwyddoniaeth a thechnoleg):** Mae'r byd o'n cwmpas yn llawn pethau byw sy'n dibynnu ar ei gilydd i oroesi.

## Gweithgareddau'r wers

**Deall pam fod coedwigoedd glaw trofannol mor bwysig, a chael eich rhyfeddu gan y systemau ecosystem hyn (*Mae'r holl wybodaeth sydd ei hangen ar nodiadau'r sleidiau.*)**

### 1. Gweithgaredd cyflwyno synhwraidd (sleid 3) 5 mun

Chwaraewch y gerddoriaeth a gofynnwch i'ch myfyrwyr ddychmygu eu bod yn cerdded drwy'r goedwig law drofannol. Beth maen nhw'n gallu ei aroglu, ei weld, ei deimlo a'i glywed?

### 2. Gofynnwch pam fod coed a choedwigoedd trofannol yn bwysig? (Sleid 4-8) 15 mun

- Ewch drwy'r cwestiynau ar sleid 4, gwylwch y fideo ac yna atebwch y 3 cwestiwn ar sleid 4.
- Trafodwch fel dosbarth pam mae coed a fforestydd glaw trofannol mor bwysig. Ychwanegwch y wybodaeth newydd o'r fideo a'r atebion ar sleid 7. Trafodwch sut mae pobl yn byw yno hefyd (sleid 8).

### 3. Crëwch eich coedwig cwmwl eich hun! (Sleid 9) 10 mun, 20 mun mewn grwpiau

## Adnoddau

- Cyflwyniad o ryfeddodau'r goedwig law
- Nodiadau'r sleidiau/nodiadau o eich sgrin wedi eu argraffu.
- Taflenni 'haenau'r goedwig law' wedi eu argraffu o'r 'adnoddau rhyfeddodau' ar y wefan
- Coedwig cwmwl: Hairspray, jar gwydr, dŵr cynnes a chiwbiau iâ. Gwylwch y fideo am gyfarwyddiadau: **Sut i wneud coedwig cwmwl**



# WONDERS OF TROPICAL RAINFORESTS LESSON PLANS



## Amcanion Dysgu

### Gwyddoniaeth a thechnoleg (Cam Cynnydd 3):

Rwy'n gallu disgrifio nodweddion organebau ac adnabod sut mae'r nodweddion hyn yn galluogi'r organebau i fyw, tyfu ac atgenneddlu er mwyn gallu goroesi yn eu hamgylchedd.

## Gweithgareddau'r wers

### 4. Ble mae coedwigoedd glaw trofannol wedi'u lleoli yn y byd? (Sleid 10 & 11) 5-10m

• Defnyddiwch glôb neu fap a thrafodwch lle mae coedwigoedd glaw trofannol wedi'u lleoli a pham. Mae'r atebion ar nodiadau'r sleid.

### 5. Crynodeb o'r wybodaeth hyd yn hyn - Gêm Sblat (Sleid 12) 5 mun

### 6. Strwythur coedwigoedd glaw trofannol (Sleid 13 - 15) 10-15 mun

- Defnyddiwch y sleidiau i esbonio'r gwahanol haenau o goedwigoedd trofannol
- Gêm haenau: Gosodwch y cardiau â lluniau o bob haen o gwmpas yr ystafell, a darllenwch y cliwiau. Mae'n rhaid i'r disgyblion cerdded/hedfan/gwingo yn ôl i'r llun haen cywir (i ddangos symudiad yr anifail sy'n byw yno)

### 7. Cadarnhewch eich bod wedi cyflawni'r gwiriad dysgu (Sleid 16) 2-5 munud

## Adnoddau

- Map / glôb
- Pren mesur metr neu sribed o ddeunydd i gynrychioli'r cyhydedd.
- Taflenni 'haenau'r goedwig law' wedi eu argraffu o'r 'adnoddau rhyfeddodau' ar y wefan



## Gwers 2

**Amcanion Dysgu:**

Rwy'n gallu esbonio sut mae pethau byw yn cysylltu â'i gilydd.

Rwy'n gwybod sut mae anifeiliaid a phlanhigion yn addasu i'w hamgylchedd.

**Datganiad o'r hyn sy'n bwysig:**  
**(Gwyddoniaeth a thechnoleg):**

Mae'r byd o'n cwmpas yn llawn pethau byw sy'n dibynnu ar ei gilydd i oroesi.

**Gwyddoniaeth a thechnoleg (Cam Cynnydd 3):**

Rwy'n gallu disgrifio sut mae pethau byw yn cystadlu am adnoddau penodol ac yn dibynnu ar ei gilydd er mwyn goroesi.

**Darganfod sut mae pethau byw yn ymgysylltu, sut maen nhw'n addasu i'w hamgylchedd, yn cystadlu am adnoddau ac yn defnyddio ei gilydd er mwyn goroesi**

**1. Bioamrywiaeth, addasiadau goroesi a chystadleuaeth (Sleid 17-24) 15 mun**

Trafodwch beth yw bioamrywiaeth a pham ei bod hi'n bwysig.

- **Dangoswch enghreifftiau o wahanol organebau sy'n byw mewn coedwigoedd glaw trofannol.**

Mewn parau; disgyblion i ysgrifennu cymaint o enwau anifeiliaid ag y gallant eu hadnabod. Rhannwch y ffeithiau sydd wedi'u rhoi yn y nodiadau y gellir eu hargraffu.

- **Siaradwch am addasiadau anifeiliaid** (Sleid 20-24)

Sut mae anifeiliaid yn addasu i fyw yn yr amgylchedd maen nhw'n byw ynddo. Trafodwch gystadleuaeth; beth mae anifeiliaid a phlanhigion yn cystadlu amdano? Ewch drwy'r enghreifftiau yn y sleid benodol (mwnci a phlanhigyn).

**2. Ecoleg (Sleid 25) 10-15 mun**

Sut mae pethau byw yn cysylltu â'i gilydd? Chwaraewch y gêm ecoleg gwe bywyd.

- Mae'r disgyblion yn gorfod sefyll mewn cylch. Rhwng gerdyn i bob disgybl gyda chliwiau i ddod o hyd i bartner.
- Pan fyddant yn dod o hyd i'w partner, mae'n rhaid i bob person yn y pâr sefyll gyferbyn â'i gilydd. Gofynnwch iddyn nhw roi eu llaw i fyny pan fyddan nhw wedi gorffen.
- Mae un person yn cymryd un pen o'r llinyn, yna mae eu pâr yn cadw'r pen ar ochr arall y cylch, ac yn creu llinell.
- Mae'r pâr llwyddiannus nesaf yn datod y belen o linyn ac yn dal gafael arni, gan ei chysylltu gyda'u pâr nhw hefyd. Mae'n rhaid i chi barhau nes bod y dosbarth cyfan yn y we llinyn. Mae hon yn gynrychiolaeth weledol wych o we bywyd a'r perthnasoedd rhwng organebau byw. Pan fydd pawb yn eu gwe, gofynnwch iddyn nhw sut maen nhw'n dibynnu ar eu partner i oroesi!

**3. Gêm bingo a gwiriad dysgu (Sleid 26-27) 15 mun**

Chwaraewch gêm o bingo i grynhoi'r sesiwn ac i edrych yn ôl ar yr wybodaeth. Cadarnhewch eich bod wedi cyflawni'r gwiriad dysgu.

• Ffeithiau am anifeiliaid (sleid 17) a chardiau parau ecoleg wedi eu argraffu ar gyfer y gêm parau ecoleg o "adnoddau rhyfeddodau" o'r gwefan

• Llinyn i greu gwe bywyd.

• Cardiau/matiau bingo wedi eu argraffu - "adnoddau rhyfeddodau" o'r gwefan

